Принят на заседании педагогического совета МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» Протокол № 6 от 26.05.2023 г.

С учетом мнения родителей Протокол Совета родителей  $N_{\odot}$  3 от 25.05.2023 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРВЛЕННОСТИ ОБУЧЕНИЕ ПО КУРСУ ТЕАТРАЛИЗАЦИИ «МИР ТЕАТРА»

Учебный план к дополнительным общеразвивающем программам МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска»:

- дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности по программе обучения и развития детей дошкольного возраста «Скоро в школу»;
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности обучение основам хореографии «Хореография для малышей»;
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности обучение театрализации «Мир театра»;
- дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Занимательная математика»;
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по углубленному обучению предмета «Цветоведение» является нормативным документом, устанавливающим объём учебной нагрузки: продолжительность занятий, количество занятий, часов, отводимых на освоение программного содержания, определяет содержание и организацию образовательного процесса.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями). С изменениями и дополнениями от: 5 сентября 2019 г., 30 сентября 2020 г.
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Оренбургской области.
- Приложением к лицензии на осуществление образовательной деятельности по подвиду дополнительного образования детей и взрослых, выданной Министерством образования Оренбургской области.
- Уставом МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска».

Программы рассчитаны на возраст учащихся:

Возраст	Прогарамма				
	Развитие логического мышления у дошкольников				
	«Занимательная математика»				
3-5	Обучение театрализации «Мир театра»				
	Обучение основам хореографии «Хореография для				
	малышей»				
	Обучение основам хореографии «Хореография для				
5-7	малышей»				
	Обучение по курсу «Цветоведение»				

Обучение и развитие детей дошкольного возраста «Скоро в
школу»

И

При реализации дополнительных общеразвивающех программа МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» создает необходимые условия:

- ✓ предоставляется помещение для проведения занятий, соответствующее действующим санитарным нормам и правилам;
- ✓ обеспечивается соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- ✓ обеспечивается соответствие требованиям к кадровому обеспечению;
- ✓ предоставляется соответствующее программно-методическое материально-техническое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение:

Учебно-методическое обеспечение:								
Программа	Учебно-методическое обеспечение							
Обучение и развитие детей дошкольного возраста «Скоро в школу»	Н.Б. Истомина по математической подготовке детей «Готовимся к школе», Бадулина О.И. Подготовка к чтению и письму детей старшего дошкольного возраста (в 2-х частях). — Смоленск: Ассоциация XXI век Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. Психологический очерк. — М., 1967. Выготский Л. С. Вопросы детской психологии СПб.: Союз, 1997. Леонтьев А. Н. Психологические основы							
	дошкольной игры // Психологическая наука и образование 1996 № 3 С. 19-31. Поддьяков Н. Н. Мышление дошкольника М., 1977. Венгер А. Л., Иллеш Е. Э. Переход от дошкольного к младшему школьному возрасту // Особенности психического развития детей 6-7-летнего возраста / Под ред. Д. Б. Эльконина, А. Л. Венгера М., 1988 С. 4-22.							
	Н.В. Нищеева «Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики». Санкт-Петербург «Детство-ПРЕСС» 2008г.							
Обучение основам хореографии «Хореография для малышей»	А.И. Буренина. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет С-Пб: «Аничков мост», 2015, - 196 с. Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина. «Са-Фи-Дансе. Танцевально-игровая гимнастика для детей. ФГОС» С-Пб: «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2016, 352 с. Т. К Барышникова. Азбука хореографии М.: Айрис – пресс, 2000, 266 с. Зарецкая Н.В., Роот З.Я. Танцы в детском саду. М.: Айрис, 2008. — 112 с.							

Скрипниченко «Чудо-ритмика»/ программа по хореографии для детей 4.5 - 6.5 лет, Соликамск, 2010. Бриске И. Э. Мир танца для детей. – Челябинск, 2005. Пуртова Т. В. и др. Учите детей танцевать: Учебное пособие – М.: Владос, 2003 Слуцкая С. Л. «Танцевальная мозаика». - М.: Линка – Пресс,2006. Танцевально-игровая гимнастика для детей. – СПб.: «Детство - пресс», 2000 Народное искусство в воспитании детей / Под ред. Т. С. Комаровой. - М, 2005. Е. Н. Арсенина Музыкальные занятия. старшая группа, издание Учитель - 2015 Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. -М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность. - М., 2004. Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. -М.:-Мозаика-Синтез, 2005-2010. Зацепина М. Б., Антонова ТВ. Праздники и развлечения в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. М. М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014 г. Е. Р. Железнова «Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для старших дошкольников» Детство -Пресс, 2013 Дерягина Л. Б. Играем сказку. Сценарии в стихах Обучение театрализации для постановки в детском саду и начальной школе. -СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», «Мир театра» 2010. - 128 c. Дерягина Л. Б. Театрализованная деятельность в ДОУ. Сценарии по сказкам зарубежных писателей и народов мира. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. - 128 с. М.Д. Маханева «Театрализованные занятия в детском саду». Москва, Творческий центр «Сфера» 2000 г.

Т.И. Петрова, Е.Я. Сергеева, Е.С. Петрова «Театрализованные игры в д/с», Москва «Школьная пресса» 2004 г. Н.Д. Сорокина «Сценарии театральных кукольных занятий», Москва: АРКТИ, 2007 г. Н.Ф. Губанова «Театрализованная деятельность дошкольников», Москва: ВАКО, 2007 г. Ткачева О. В. Сценарии праздников, развлечений и музыкальных занятий для детскогосада. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. - 176 с. Беженова М.О. Веселая математика. – Д.: Сталкер, 1998 Развитие -320 c. логического Венгер Л.А. Игры и упражнения по развитию мышления y умственных способностей у детей дошкольного дошкольников возраста: Кн. Для воспитателя дет.сада - М.: «Занимательная математика» Просвещение, 1989. - 127 с.: Волина В Праздник числа - М.: АСТ-ПРЕСС, 1996. - 304 c. Ермолаева Л.И. «Игры, задания и упражнения математического содержания». Иркутск, 2000 г. Колесникова Е.В. Математика для дошкольников 4-5лет: Сценарии занятий по развитию математических представлений. – М.: ТЦ Сфера, 2001. - 80c.Михайлова З.А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников». М., Просвещение, 1985г. Михайлова З.А Математика от трех до семи: Учебнометодическое пособие для воспитателейдетских садов - СПб.: «Детство - пресс», 2007. - 176 с. Шевченко С.Г., Капустина Г.М. Предметы вокруг нас. Учебн. пособ. Для индивидуальных игрупповых коррекционных занятий: - Смоленск; Изд-во «Ассоциация XXI век, 2000. - 64 с. Первые шаги в математику. Средняя группа: метод, пособие / сост. Л. В. Буланова, М. В. Корепанова, А. М. Яценко, Л. С. Яценко; Волгогр. гос. ин-т повышения квалификации раб. образования. - Волгоград, 2004. Венгер Л.А. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста: Кн. Для воспитателя дет.сада - М.: Просвещение, 1989. - 127 с.: Ермолаева Л.И. «Игры, задания и упражнения математического содержания». Иркутск, 2000 г. Колесникова Е.В. Математика для дошкольников

4-5 лет: Сценарии занятий по развитию математических представлений. - М.: ТЦ Сфера, 2001. - 80c. Михайлова З.А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников». М., Просвещение, 1985 г. Михайлова З.А Математика от трех до семи: Учебнометодическое пособие для воспитателейдетских садов - СПб.: «Детство - пресс», 2007. - 176 с. Новикова В.П. Математика в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2000. – 96 Соловьева Математика и логика для дошкольников - М.: Просвещение, 2000. - 157 с. Смоленцева, А. А. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей / А. А. Смоленцева, О. В. Сурова. - СПб. : Детство-Пресс, 2004. Шевченко С.Г., Капустина Г.М. Предметы вокруг нас. Учебн. пособ. Для индивидуальных игрупповых коррекционных занятий: - Смоленск; Изд-во «Ассоциация XXI век, 2000. - 64 с. http://www.km.ru/referats/1AAFF96F7F7E4762A2C0755490AC6ED1 http://www.bestreferat.ru/referat-206841.html http://nsportal.ru/detskiysad/matematika/2012/10/18/perspektivnyy-plan-raboty-pofemp-v- sredney-gruppe http://dohcolonoc.ru/planirovanie/4534-poetapnoperspektivnyj-tvorcheskij-plan-po-sensornomatematicheskomu-razvitiyu-detej-srednej-gruppy.html Природа и художник. Копцева Т.А. Обучение Рисование с детьми дошкольного возраста. Казакова Т.Г. курсу Детское изобразительное творчество. Казакова Т.Г. «Цветоведение» Приглашение к творчеству. Дубровская Н.В. Что мы знаем о цвете? Котенко Л.В. Изобразительное творчество в детском саду. Лыкова

Содержание дополнительных общеразвивающих программ реализуется в течение учебного года в зависимости от количества часов, полагающихся на реализацию каждого раздела дополнительных общеобразовательных программ.

Язык обучения - русский. Форма обучения-очная.

С учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется во второй половине дня два раза в неделю после дневного сна с 15.30 часов до 17.00 часов согласно расписанию занятий. Продолжительность занятий составляет не более 30 минут: 3-4 лет – 15

## Учебный план по дополнительным общеразвивающим программам МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска»

Наименование платной образовательной услуги по дополнительным общеразвивающим программам	Возрастная группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Развитие логического мышления у	3-4	15.30- 15.45		15.30- 15.45		
дошкольников «Занимательная математика»	4-5		15.30- 15.50		15.30- 15.50	
Обучение театрализации	3-4		15.30- 15.45		15.30- 15.45	
«Мир театра»	4-5	15.30- 15.50				15.30- 15.50
	3-4	15.55- 16.10		15.55- 16.10		
Обучение основам	4-5	16.20- 16.40		16.20- 16.40		
хореографии «Хореография для малышей»	5-6		15.30- 15.55		15.30- 15.55	
	6-7		16.05- 16.35		16.05- 16.35	
Обучение по	5-6	16.05- 16.30		15.30- 15.55		
курсу «Цветоведение»	6-7	15.30- 16.00		16.00- 16.30		
Обучение и развитие детей дошкольного	5-6	15.30- 15.55		16.05- 16.30		
возраста «Скоро в школу»	6-7	16.00- 16.30		15.30- 16.00		