

Принят на заседании
педагогического совета МДОАУ
«Детский сад № 63 г. Орска»
Протокол № 6 от 31.05.2024 г.

Утверждаю
Заведующий МДОАУ
«Детский сад № 63 г. Орска»



Н.Н. Ключникова
Приказ № 40 от 31.05. 2024 г.

Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования

**Муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Детский сад № 63 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением познавательно-речевого
развития воспитанников «Ракета» г. Орска
на 2024-2025 учебный год**

г. Орск, 2024

**Пояснительная записка к учебному плану
МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска»
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план является нормативным документом МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска», устанавливающий объём учебного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность.

Учебный план МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>

- Приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

Учебный план МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» составлен на основе образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска», разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

Учебный план организации образовательной деятельности МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем образовательного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Он также координирует содержание образования и планирования предметного наполнения, обеспечивает преемственность в обучении и воспитании, служит основанием для планирования соответствующего ему научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, для разработки рабочих программ.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Учебный план предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей и решения конкретных образовательных задач. Ведущим методом реализации образовательной программы в ДОУ является игра. Выбор средств, методов воспитания, обучения, развития детей дошкольного возраста обусловлен положением психолого-педагогической науки о ведущем виде деятельности в период дошкольного детства.

Учебный план реализуется с воспитанниками с 01 сентября по 31 мая. В середине года (с 10.01.2025 - по 15.01.2025) для детей организуются каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности. В летний оздоровительный период с 01 июня по 15 июля осуществляется, только организованная образовательная деятельность художественно - эстетического и оздоровительного цикла. Организуются подвижные и спортивные игры, музыкальные праздники и досуги, увеличивается продолжительность прогулок.

Продолжительность образовательной деятельности: для детей 2 – 3 лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей 5-6 лет – не более 25 минут, для детей 6-8 лет – не более 30 минут.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет осуществляется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня по 10 минут. Образовательная деятельность может осуществляться на игровой площадке во время прогулки.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно - эстетическое развитие.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю, занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» для детей в возрасте от 3 до 8 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-8 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных

метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Знания умения и навыки, усвоенные детьми в процессе организованной образовательной деятельности и в процессе разнообразных видов детской деятельности, закрепляются с детьми во время повседневного общения, прогулок, игр, самостоятельной деятельности и совместной деятельности со взрослыми.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска»:

Социально-коммуникативное развитие	
Учебные программы	Методические пособия и технологии
1. Кудачова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 2. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 3. Н.С. Голицына, С.В. Люзина, Е.Е. Бухарова ОБЖ для младших дошкольников. Система работы.-М.: издательство «Скрипторий 2003», 2015 4. Н.С. Голицына, С.В.Люзина, Е.Е. Бухарова ОБЖ для старших дошкольников. Система работы.-М.: издательство «Скрипторий 2003», 2015 5. Т.П. Гарнышева ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 6. Т.И.Данилова Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 7. Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2017	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа. Конспекты занятий. – М.: УЦ Перспектива, 2008 Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. Конспекты занятий. – М.: УЦ Перспектива, 2008. Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. Конспекты занятий. – М.: ЦГЛ, 2005. Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. Конспекты занятий. – М.: ЦГЛ, 2008. Демидова О.Н. Будьте вежливы всегда. Конспекты занятий по этической грамматике с детьми 6-7 лет.– Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009. Дружные ребята: Воспитание гуманных чувств и отношений у дошк.: / Р.С. Буре, М.В. Воробьева, В.Н. Давидович и др. – М. : Просвещение, 2004. Жучкова Г.Н. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. Занятия с элементами психогимнастики. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2002. Иванова Н.В., Бардинова Е.Ю., Калинина А.М. Социальное развитие детей в ДОУ: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008. Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие – М.: генезис, 1999. Князева О.Л. Я, ты, мы : социал.-эмоцион. развитие детей от 3 до 6 лет / О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина. – М.: Просвещение, 2004 Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром. – М.: ТЦ Сфера, 2005. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М., 2003.
Познавательное развитие	
1. С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

2. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Младшая группа.– М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2015
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Средняя группа – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Старшая группа – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015, 2016
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Подготовительная группа - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
	Грехова Л.И. В союзе с природой. Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми. – М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2000.
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей (программы, конспекты уроков и занятий, методические рекомендации по предмету «Народная культура») \ Авторы-составители: Ю.Е. Антонов, Л.В. Левина, О.В. Розова. – М.: АРКТИ, 2003.
	Вишневская В.Н. Программа духовно-нравственного воспитания детей 5-6 лет «Свет Руси» Пособие по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001 – 2005 годы». – М.: АРКТИ, 2004.
	Голицына Н.С., Огнева Л.Д. Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребёнка. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2005.
	Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / Под ред. Л.А. Конрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
	Зеленова Н.Г. Программа по правовому воспитанию, образованию и развитию детей дошкольного возраста «Защити меня» - Самара 2002.
	Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств. // Авт.-сост. Натарева В.И. и др. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.
	Николаева С.Н. Ознакомление дошкольников с неживой природой. Природопользование в детском саду. Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005 год.
	Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду: Работа с детьми сред и ст. групп дет. сада: Кн. для воспитателей дет. сада / С.Н. Николаева. - 3-изд.- М.: Просвещение, 2001.
	Рыжова Н.А. Программа «Наш дом-природа»: Блок занятий «Я и Природа» / Текст публикуется в авторской редакции. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2005.
	Рыжова Н.А. Что у нас под ногами: Блок занятий «Песок. Глина. Камни» / Научн. консультант канд. геол.-минерал. наук И. Н. Рыжов.; Текст публикуется в авторской редакции. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2005.
	Рыжова Н.А. Почва – живая земля: Блок занятий «Почва» / Научн. консультант канд. геол.-минерал.наук И.Н. Рыжов.; Текст публикуется в авторской редакции. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2005.
	Рыжова Н.А. Не просто сказки... Экологические рассказы, сказки и праздники – М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2000.
	Рыжова Н.А. Волшебница вода. Учебно-методический комплект по экологическому образованию дошкольников. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1997.
	Рыжова Н.А. Развивающая среда дошкольных учреждений. (Из опыта работы). – М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2003.
	Ребёнок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста / Под ред. О.В. Дыбиной. – М.: ТЦ Сфера. 2007.
Речевое развитие	
Учебник для родителей, воспитателей и учителей «Кубики	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Зайцева». – Учебное пособие. СПб., 2012	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016, 2017
Художественно-эстетическое развитие	
1. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013 (в соответствии с ФГОС) 2. Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3- 4 лет.– М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 3. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. г. Санкт-Петербург, 2015 г.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Вторая младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (художественно-эстетическое развитие): учебно-методическое пособие. –М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017
	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий средняя группа. «Композитор — Санкт-Петербург», (переработанное научно-методическим советом МБДОУ №190), 2016
	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий старшая группа. «Композитор — Санкт-Петербург», 2015 г.
	И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий подготовительная группа. «Композитор — Санкт-Петербург», 2016 г.
	И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздник каждый день». Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий подготовительная группа. «Композитор — Санкт-Петербург», 2016 г.
Физическое развитие	
1. Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 2. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016
	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	Т.А. Шорыгина Беседы о здоровье: Методическое пособие. -М.: ТЦ Сфера, 2017
	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет: Сборник игр и упражнений. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение содержательного раздела образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска», реализуется через основные виды организованной образовательной деятельности. Каждая образовательная область в плане представлена набором соответствующих видов организованной образовательной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации программ, разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию

социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Программы, разработанные самостоятельно, раскрывающие часть, формируемую участниками образовательных отношений:

- образовательная область «Познавательное развитие» расширяется за счет реализации программы, разработанной самостоятельно по формированию основ краеведения «Как научить детей любить Родину» (разработанная авторским коллективом МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска»), ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий как части образовательной деятельности;

- образовательная область «Познавательное развитие» расширяется за счет реализации программы, разработанной самостоятельно по формированию основ экологического воспитания «Мир природы» (разработанная авторским коллективом МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска»), ориентирована на системный подход к экологическому образованию старших дошкольников. Программа, соответствующая потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Педагог-психолог осуществляет коррекцию развития интеллектуальной и познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста через индивидуальные, подгрупповые мероприятия, наблюдения и беседы в свободное от занятий время. Коррекционно-развивающая деятельность педагога - психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов. На основании выше перечисленных требований для каждой возрастной группы МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» составлено расписание основных видов организованной образовательной деятельности.

В целях сохранения здоровья, предупреждения переутомления воспитанников, создания благоприятного психологического климата в ДОУ, в образовательном процессе предусмотрены следующие мероприятия:

- 10-ти минутные перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности;

- проведение физкультминуток в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность;

- адаптационный период для вновь принятых детей не менее 20 дней (в зависимости от возраста детей и степени их адаптации);

- каникулярные недели в течение учебного года (неделя января) и в летний период;

- разработан и реализуется двигательный режим в каждой возрастной группе.

Учебный план МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» на 2024-2025 учебный год

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Вторая группа раннего возраста		Средняя группа				Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		2-3 года		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-8 лет	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		Количество единиц ОД в форме занятий									
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)									
	Ознакомление с социальным миром (ОСМ)	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Ознакомление с миром природы (ОМП)	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Конструктивно-модельная деятельность	-	-	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Программа «Как научить детей любить Родину» (региональный компонент)	-	-	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Программа «Мир природы»	-	-	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18
Речевое развитие	- Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
	- Художественная литература	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)									
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству: через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)										
	- Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72

	Изобразительная деятельность:										
	- Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	- Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Социально-коммуникативное развитие	- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание -Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание. - Ребенок в семье и сообществе. - Ознакомление с предметным окружением. -Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание -Формирование основ безопасности -Развитие игровой деятельности	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)									
Физическое развитие	- Физическая культура в помещении	3	108	3	108	3	108	2	72	2	72
	- Физическая культура на открытом воздухе							1	36	1	36
	- Формирование основ здорового образа жизни (ЗОЖ)	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)									
Всего		10	360	10	360	10	360	13	468	14	504
Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности		Не более 10 мин.		Не более 15 мин.		Не более 20 мин.		Не более 25 мин.		Не более 30 мин.	
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки	I половина дня	10 мин.		30 мин		40 мин		45 мин.		90 мин.	
	II половина дня	10 мин.						не более 25 мин.		не более 30 мин	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов											
Утренняя гимнастика		ежедневно									
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно									
Гигиенические процедуры		ежедневно									

Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Прогулки	ежедневно
В процессе взаимодействия детей со взрослыми, другими детьми, самостоятельная деятельность	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно

Реализация образовательных областей:

Направления социально-коммуникативного развития	Возрастные группы			
	Вторая группа раннего возраста и вторая младшая	средняя	старшая	Подготовительная к школе
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание				
Ситуативные разговоры с детьми в 1 и 2 половину дня, педагогические ситуации, ситуации морального выбора, беседы, игровая деятельность, во всех видах самостоятельной деятельности детей, беседы после чтения, беседы социально-нравственного содержания, совместные поручения				
Усвоение моральных норм и ценностей	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5-7 минут	Ежедневно, 10 минут	Ежедневно, 10 минут
Воспитание моральных качеств	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 7 минут	Ежедневно, 7 минут	Ежедневно, 7 минут
Формирование опыта совместной деятельности	Ежедневно, 10 минут	3 раза в неделю, 20 Минут	3 раза в неделю, 25 минут	3 раза в неделю, 25 минут
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.				
Формы: беседы с детьми в 1 и 2 половину дня, рассматривание картин, продуктов народных промыслов, чтение художественной литературы, игровая деятельность, экскурсии, праздники, проектная деятельность				
Образ я	раз в неделю, 5 минут	раз в неделю, 7 минут	раз в 2 недели, 10 минут	раз в 2 недели, 10 минут
Семья	раз в неделю, 5 минут	раз в неделю, 7 минут	раз в 2 недели, 10 минут	раз в 2 недели, 10 минут
Детский сад	раз в 2 недели, 5 минут	раз в 2 недели, 10 минут	раз в 2 недели, 10 минут	раз в 2 недели, 10 минут
Родная страна		раз в неделю, 10 минут	раз в неделю 10 минут,	раз в неделю, 10 минут
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
Формы: совместные действия, наблюдения, поручения, дежурство, в старшей-подготовительной к школе группах - хозяйственно - бытовой труд по созданию и оформлению РППС				
Воспитание культурно-гигиенических навыков	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут

Самообслуживание	ежедневно решение задач по освоению процессов самообслуживания осуществляется в пределах времени, необходимого для осуществления функций присмотра и ухода за детьми			
Общественно-полезный труд	1 раз в неделю, 5 минут	1 раз в неделю, 10 минут	1 раз в неделю, 20 минут	1 раз в неделю, 25 минут
Труд в природе	Ежедневно на прогулке, 5 минут; 1 раз в неделю труд в уголке природы, 5 минут	Ежедневно на прогулке, 15 минут; 2 раза в неделю труд в уголке природы, 15 Минут	Ежедневно на прогулке, 20 минут; 2 раза в неделю труд в уголке природы, 20 минут	Ежедневно на прогулке, 25 минут; 2 раза в неделю труд в уголке природы, 25 минут.
Уважение к труду взрослых	Ежедневно в процессе наблюдений трудовой деятельности взрослых, 5 минут	Ежедневно в процессе наблюдений трудовой деятельности взрослых, 5 минут	Ежедневно в процессе наблюдений трудовой деятельности взрослых, 5 минут	Ежедневно в процессе наблюдений трудовой деятельности взрослых, 5 минут
Формирование основ безопасности Формы: Совместные действия, наблюдения, экскурсии, игра, рассматривание, беседа, чтение, проектная деятельность, проблемные ситуации.				
Безопасный отдых на природе	1 раз в 2 недели, 5 минут	1 раз в 2 недели, 10 минут	1 раз в 2 недели, 20 минут	1 раз в 2 недели, 20 минут
Безопасность на дорогах и улицах	1 раз в 2 недели, 5 минут	1 раз в неделю, 10 минут	1 раз в неделю, 20 минут	1 раз в неделю, 20 минут
Безопасность собственной жизнедеятельности	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут
Бережем свое здоровье	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут
Игровая деятельность ежедневно в 1 и 2 половину дня				
Дидактические игры	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
Игры с правилами	-	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
Режиссёрские игры	-	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 10-15 мин	Ежедневно 10-15 мин
Сюжетно-ролевые игры	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 20-25 мин	Ежедневно 25-30 мин
Художественная литература				
Чтение художественной литературы	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 10 минут	Ежедневно, 10 минут	Ежедневно, 15 минут
Заучивание стихов наизусть	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю, 5 минут	1 раз в неделю, 10 минут	1 раз в неделю, 20 минут	1 раз в неделю, 25 минут

Развитие познавательно – исследовательской деятельности	
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в две недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в две недели
Наблюдения	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	
Через все виды деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми, с другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня.	
Формирование основ здорового образа жизни (ЗОЖ)	
Психологический комфорт	Ежедневно
Правильное питание	Ежедневно
Экологические и гигиенические условия	ежедневно
Правильный распорядок дня	ежедневно
Оптимальный двигательный режим	ежедневно
Адекватная особенностям здоровья для каждого ребёнка система закаливания	Ежедневно по мере пробуждения по 5-7 минут

«Утверждаю»
Заведующий МДОАУ
«Детский сад № 63 г. Орска»
Ключникова Н.Н.
« ____ » _____ 2024 г.

**Расписание образовательной деятельности
МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» на 2024-2025 учебный год**

Дни недели	группа от 2 до 3 лет	группа от 3 до 4 лет	группа от 4 до 5 лет	группа от 5 до 6 лет	группа от 6 до 8 лет
Утренняя гимнастика ежедневно	8.00 - 8.05 (в группе)	8.00 - 8.05 (в группе)	8.00 - 8.05 (в группе)	8.10 – 8.20 (музыкально-физкультурный зал)	8.25 – 8.40 (музыкально-физкультурный зал)
понедельник	9.00 – 9.10 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	9.00 – 9.15 Речевое развитие	9.00 – 9.20 Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00 – 9.25 Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00 – 9.30 Речевое развитие
	9.20 – 9.30 Физическая культура (в группе) (1 подгруппа)	9.25 – 9.40 Физическая культура (малый физ. зал)	9.30 – 9.50 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	9.35-10.00 Физическая культура (муз. зал)	9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
	16.00-16.10 Физическая культура (в группе) (2 подгруппа)			10.10-10.35 Часть, формируемая участниками образовательных отношений «Мир природы»/ «Как научить детей любить Родину»	10.20 – 10.50 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)
вторник	9.00 – 9.10 Речевое развитие	9.00 – 9.15 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	9.00 – 9.20 Речевое развитие	9.00 – 9.25 Речевое развитие	9.00 – 9.30 Познавательное развитие (ОСМ/ОМП)
	9.20 – 9.30 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	9.25 - 9.40 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	9.30 – 9.50 Физическая культура (малый физ. зал)	9.35 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	9.40 – 10.10 Часть, формируемая участниками образовательных отношений «Мир природы»/ «Как научить детей любить Родину»
				10.00-10.35 Физическое развитие (на воздухе)	10.20 – 10.50 Физическое развитие (муз. зал)
среда	9.00 – 9.10 Речевое развитие	09.00 – 09.15 Познавательное развитие (ОСМ/ ОМП)	9.00 – 9.20 Познавательное развитие (ОСМ/ ОМП)	9.00 – 9.25 Познавательное развитие (ОСМ/ ОМП)	9.00 – 9.30 Познавательное развитие (ФЭМП)
	09.20-09.30 Физическая культура (в группе) (1 подгруппа)	9.25 – 9.40 Познавательное развитие (ФЭМП)	9.30 – 9.50 Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	9.35 - 10.00 Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)
	16.00-16.10 Физическая культура (в группе) (2 подгруппа)			10.10-10.35 Физическая культура (муз.зал)	10.20-10.50 Физическая культура (на воздухе)

четверг	9.00 – 9.10 Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	09.00 – 09.15 Физическая культура (малый физ. зал)	9.00 – 9.20 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	9.00 – 9.25 Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00 – 9.30 Речевое развитие
	9.20-9.30 Физическая культура (в группе) (1 подгруппа)	9.25 - 9.40 Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	9.30 – 9.50 Физическая культура (малый физ. зал)	9.35 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
					10.20 – 10.50 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)
пятница	9.00 – 9.10 Познавательное развитие (ОСМ/ ОМП)	9.00 – 9.15 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	9.00 – 9.20 Физическая культура (малый физ. зал)	9.00 – 9.25 Речевое развитие	9.00 – 9.30 Познавательное развитие (ФЭМП)
	9.20 – 9.30 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	9.25 - 9.40 Физическая культура (малый физ. зал)	9.40 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	9.35 - 10.00 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	10.10-10.50 Физическая культура (муз.зал)
	16.00-16.10 Физическая культура (в группе) (2 подгруппа)				
Итого:	10	10	10	13	14
	1 ч. 40 м. (100 мин)	2 ч. 30 м. (150 мин)	3 ч. 20 м. (200 мин.)	5 ч.25 м. (325 мин.)	7 ч. (420 мин)

РЕЖИМ ДНЯ (холодный период года)

Мероприятие	Возрастные группы / время проведения				
	1 младшая	Средняя		Старшая	Подготовительная
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Дома					
Подъем, утренний туалет, закаливание	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30
В дошкольном учреждении					
Утренний прием детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Завтрак	8.20 – 8.40	8.20 – 8.40	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности)	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Образовательная деятельность	9.00 – 9.10 9.20 – 9.30	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9.30 – 9.40	9.40 – 10.05	9.50 – 10.15	9.55 – 10.25	
Второй завтрак	9.40 – 9.55	10.05 – 10.20	10.15 – 10.30	10.25 – 10.40	10.50 – 11.00
Самостоятельная деятельность детей	9.55 – 10.05	10.20 – 10.35	10.30 – 10.45	10.40 – 10.55	11.00 – 11.10
Прогулка (игры, наблюдения, общественно-полезный труд)	10.05 – 11.05	10.35 – 11.35	10.45 – 11.45	10.55 – 11.55	11.10 – 12.10
Возвращение с прогулки	11.05 – 11.20	11.35 – 11.50	11.45 – 12.00	11.55 – 12.10	12.10 – 12.20
Обед	11.20 – 11.50	11.50 – 12.20	12.00 – 12.30	12.10 – 12.40	12.20 – 12.50
Самостоятельная деятельность детей	11.50 – 12.00	12.20 – 12.30	12.30 – 12.40	12.40 – 12.50	12.50 – 13.00
Дневной сон	12.00 – 15.00	12.30 – 15.00	12.40 – 15.00	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40	15.15 – 15.35	15.15 – 15.35
Образовательная деятельность	-	-	-	15.35 – 16.00	15.35 – 16.05
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	15.40 – 16.10	15.40 – 16.15	15.40 – 16.15	16.00 – 16.20	16.05 – 16.20
Прогулка, самостоятельная деятельность детей (уход домой для групп сокращенного дня)	16.10 – (17.30) 18.10	16.15 – (17.30) 18.10	16.15 – (17.30) 18.10	16.20 – (17.30) 18.10	16.20 – (17.30) 18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	18.10 – 18.30	18.15 – 18.30	18.15 – 18.30	18.20 – 18.30	18.20 – 18.30
Ужин	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00
Дома					
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, самостоятельная деятельность детей	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)
Ночной сон	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период года)

Мероприятие	Возрастные группы / время проведения				
	1 младшая	Средняя		Старшая	Подготовительная
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Дома					
Подъем, утренний туалет, закаливание	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30
В дошкольном учреждении					
Утренний прием детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Самостоятельная деятельность детей	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20
Прогулка (наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры)	9.20 – 10.20	9.20 – 10.30	9.20 – 10.30	9.20 – 10.30	9.20 – 10.30
Второй завтрак	10.20 – 10.40	10.30 – 10.45	10.30 – 10.45	10.30 – 10.45	10.30 – 10.45
Прогулка (наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры)	10.40 – 11.05	10.45 – 11.35	10.45 – 11.45	10.45 – 11.55	10.45 – 12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.05 – 11.20	11.35 – 11.50	11.45 – 12.00	11.55 – 12.10	12.10 – 12.20
Обед	11.20 – 11.50	11.50 – 12.20	12.00 – 12.30	12.10 – 12.40	12.20 – 12.50
Самостоятельная деятельность детей	11.50 – 12.00	12.20 – 12.30	12.30 – 12.40	12.40 – 12.50	12.50 – 13.00
Дневной сон	12.00 – 15.00	12.30 – 15.00	12.40 – 15.00	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40	15.15 – 15.35	15.15 – 15.35
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	15.35 – 15.50	15.35 – 15.50
Прогулка, самостоятельная деятельность детей (уход домой для групп сокращенного дня)	16.00 – (17.30) 18.10	16.00 – (17.30) 18.10	16.00 – (17.30) 18.10	15.50 – (17.30) 18.10	15.50 – (17.30) 18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	18.10 – 18.30	18.15 – 18.30	18.15 – 18.30	18.20 – 18.30	18.20 – 18.30
Ужин	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00
Дома					
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, самостоятельная деятельность детей	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)
Ночной сон	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)

Двигательный режим

Виды, формы двигательной активности	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Подвижные игры во время приёма детей	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Физкультминутки	2-3 мин.	2-3 мин	2-3 мин.	2-3 мин.
Музыкально – ритмические движения.	ОД по музыкальному развитию 6-8 мин.	ОД по музыкальному развитию 8-10 мин.	ОД по музыкальному развитию 10-12 мин.	ОД по музыкальному развитию 12-15 мин.
Двигательная активность на занятиях по физическому развитию	3 раз в неделю 10-15 мин.	3 раза в неделю 15-20 мин.	3 раза в неделю 25 мин. (1 на воздухе)	3 раза в неделю 25-30 мин. (1 на воздухе)
Подвижные игры: сюжетные; бессюжетные; игры-забавы; соревнования; эстафеты; аттракционы.	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин.
Оздоровительные мероприятия: -гимнастика пробуждения -дыхательная гимнастика	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 6 мин.	Ежедневно 7 мин.	Ежедневно 8 мин.
Физические упражнения и игровые задания: артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика; зрительная гимнастика.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 6-8 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 8-10 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 10-15 мин.
Физкультурный досуг	1 раз в месяц по 10-15 мин.	2 раза в месяц по 15-20 мин.	2 раза в месяц по 25-30 мин.	2 раза в месяц 30–35мин.
Спортивный праздник	2 раза в год по 10-15 мин.	2 раза в год по 15-20 мин.	2 раза в год по 25-30 мин	2 раза в год по 30-35 м.
Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.			