

Рассмотрен
Педагогическим советом
МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска»
Протокол № 4 от 19.03.2025 г.

**ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 63 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением познавательного-речевого развития воспитанников
«Ракета» г. Орска
за 2024 год**

г. Орск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
1. Аналитическая часть	4
1.1 Оценка образовательной деятельности	4
1.2 Оценка системы управления организации	10
1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	12
1.4 Оценка качества кадрового обеспечения	16
1.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
1.6. Оценка качества материально-технической базы	19
1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
2. Статистическая часть	
2.1 Результаты анализа показателей деятельности	

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 63 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников «Ракета» г. Орска.
Руководитель	Ключникова Наталья Николаевна.
Адрес организации	462420, Оренбургская область, г. Орск, проспект Ленина, 7 А.
Телефон	8 (3537) 401-200, 401-220
Адрес электронной почты	mdoau63orsk@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Орск», Управление образования администрации г. Орска
Дата создания	23 декабря 1963 г.
Лицензия	от 04.03.2015 г. № 0003197 серия 56ЛО1

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 63 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников «Ракета» г. Орска (далее – Детский сад) создано в соответствии с постановлением администрации города Орска от 30.11.2011 г. № 8099-п «О создании муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 63 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно–речевого развития воспитанников «Ракета» г. Орска и утверждении Устава» и зарегистрировано межрайонной ИФНС № 10 по Оренбургской области 06.11.2002 г.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. **Форма обучения детей:** очная.

1. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 27.08.2024 № 2. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОАУ «Детский сад № 63 г.Орска» утвержденного приказом заведующего, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в МДОАУ «Детский сад № 63» учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе не имеется достаточного количество современных развивающих пособий и игрушек, поэтому создана «Дорожная карта» по оснащению образовательного пространства. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов не осуществляется в образовательном процессе.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя образовательные мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу ООП ДО);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (далее – ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



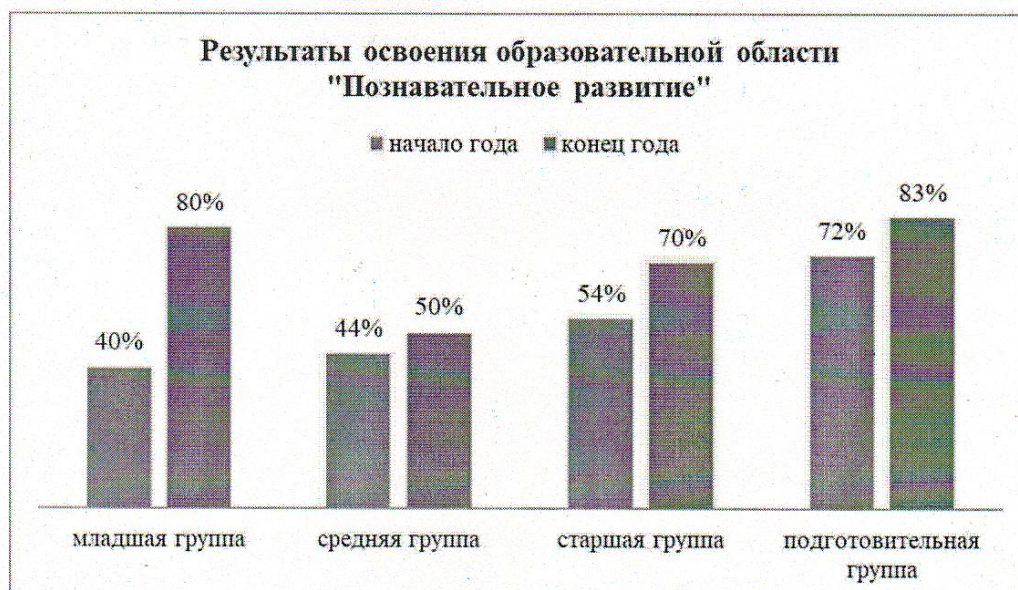
Уровень освоения группой образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» частично сформирован. Дети знают и умеют соблюдать нормы поведения, взаимодействовать, но имеют слабые знания в области знаний о родной стране, о родном городе, о государственных праздниках и т.п., что значительно снижает показатель. По данным мониторинга следует усилить работу по разделам с низкими показателями, поднять показатель сформированности.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Сформированный уровень составляет - 0%

Частично сформированный уровень - 90%

Показатели не сформированы - 10%



Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в группах, в теплый – на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение. В течение учебного года воспитатели формировали позитивное отношение воспитанников к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Вывод: положительными результатами работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников можно считать:

- отсутствие травм среди обучающихся;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада составляет в среднем 70-75 % от общего числа детей;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
- благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний;

Однако существует тот факт, что в ДОО приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед педагогическими работниками ДОО остается необходимость введения в работу с воспитанниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость снижалась.

Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения воспитанниками содержания образовательных областей. Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, – 78%, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2024 года, –

не более 13 %. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем. Однако, из анализа, что снижается речевая активность детей и увеличивается численность обучающихся (воспитанников) с нарушениями речи. Для устранения данной проблемы воспитателями используются следующие средства речевого развития: общение взрослых и детей, культурная языковая среда, обучение родной речи и языку на занятиях, различные виды искусства (изобразительное, музыка, театр), художественная литература. Развитие речи в процессе ознакомления с художественной литературой занимает большое место в общей системе работы с детьми. Художественная литература является важнейшим источником и средством развития всех сторон речи детей, и уникальным средством воспитания. Она помогает почувствовать красоту родного языка, развивает образность речи.

Вывод: организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной и групповой работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности предоставлен достаточный объем времени в режиме дня

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают 96 % удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	
Полная	80%
Неполная с матерью	18%
Неполная с отцом	0
Оформлено опекунов	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	
--------------------------	--

Один ребенок	31%
Два ребенка	35%
Три ребенка и более	34%

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ значительно расширился календарный план воспитательной работы. Наряду с традиционными и привычными для дошкольников праздниками, такими как «День матери», «День отца», «Международный женский день», «День защитника Отечества», «Новый год», появились праздники, связанные с историческими событиями страны. Так за период с сентября по декабрь 2024 года старшие дошкольники познакомились с такими памятными датами, как 3 сентября - «День окончания Второй мировой войны», «День солидарности в борьбе с терроризмом»; 4 ноября – «День народного единства»; 8 ноября – «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»; 3 декабря – «День неизвестного солдата»; 9 декабря – «День Героев Отечества».

Формирование представлений детей о малой Родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях также проходит через празднование государственных и народных праздников, внесенных в календарный план рабочей программы воспитания, таких, как 1 сентября – «День знаний»; 27 сентября – «День воспитателя и всех дошкольных работников»; 5 октября - «День учителя»; 4 ноября – «День народного единства»; 30 ноября – «День Государственного герба Российской Федерации»; 12 декабря – «День Конституции Российской Федерации».

В рабочую программу воспитания ООП ДО включены новые формы работы по изучению и использованию государственных символов России.

Таким образом, воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что образовательная работа с воспитанниками была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям прослеживается положительная динамика развития воспитанников.

1.2 Оценка системы управления организации

МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» - единый организм, состоящий из административного, педагогического, младшего обслуживающего персонала и родительской общественности. Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления ДОУ обеспечивает включение всех участников педагогического процесса в управление.

Единоличным исполнительным органом является заведующий Ключникова Наталья Николаевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада. Заведующий стремится придать системе управления новую направленность, которая обеспечит появление качественных характеристик, как в развитии детей, так и в развитии специалистов и педагогической системы в целом. Заведующий принимает решения самостоятельно и выступает от имени Учреждения без доверенности.

В 2024 году была продолжена реализация Программы развития, направленной на формирование личности ребенка через обновление содержания образования, активизации воспитательной позиции родителей, повышение профессионального уровня педагогов, улучшение материально-технической базы, обеспечивающей сохранение физического и психического здоровья воспитанников в условиях Детского сада.

Реализации Программы развития способствовало выполнение муниципального задания. Показатели качества и объема муниципальных услуг в 2024 г. составили:

Таблица 1

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

N п/п	Показатель объема муниципальной услуги							
	наименование показателя	единица измерения	утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения	Средний размер платы (цена, тариф)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Число обучающихся	Чел.	82	86	15%			
2.	Число человеко-дней обучения							

Таблица 2

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

N п/п	Показатель объема муниципальной услуги							
	наименование показателя	единица измерения	утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения	Средний размер платы (цена, тариф)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Число обучающихся	Чел.	104	101	15%			

В сравнении с 2023 годом снизился уровень муниципальной услуги по показателю объема. Так в 2023 г. исполнение объема муниципального задания составляло 108 воспитанников, то 2024 год – 101 человек. Причиной снижения является сокращение численности воспитанников Детского сада.

Таким образом, сокращение численности воспитанников в связи с миграцией населения привело к отклонению фактических результатов выполнения муниципального задания, но не превысило его предел.

Наблюдательный совет в 2024 г. рассматривал следующие вопросы:

- Рассмотрение Положения о закупке товаров, работ и услуг для нужд МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» с изменениями на 2024 г.
- Рассмотрение плана наблюдательного совета на 2024 г.
- Рассмотрение результатов организации процедуры размещения договоров по обеспечению МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» продуктами питания в ЕИС, согласно ФЗ № 223.
- Рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год, выдвиза заключения».
- Рассмотрение проекта отчета о результатах деятельности МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества.
- Рассмотрение и утверждение годовой бухгалтерской отчетности.
- Рассмотрение вопроса организации питания в МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска».
- Рассмотрение отчета о выполнении муниципального задания на 2024 г. плановый 2025 г. и 2026г.

В 2024 г. утверждение ООП ДО Детского сада, приведенной в соответствии с ФОП ДО, происходило с учетом мнения Совета родителей (протокол № 4 от 31.08.2024 г.). Совет родителей оказывал помощь в проведении праздников, при организации которых поддерживалась тесная связь с родительскими комитетами групп. Был инициатором проведения совместных мероприятий для детей и родителей, проведения акций, направленных на благоустройство территории Детского сада, таких как муниципальная акция «Вся земля наш дом – чистота кругом».

Членами профсоюзной организации учреждения являются 100% сотрудников. Профсоюзный комитет является основополагающим стержнем в работе первичной профсоюзной организации. Опираясь на нормативную базу и знания правовых норм, профком выстраивает эффективную работу по защите социально-трудовых прав членов Профсоюза. Совместно с руководителем Детского сада профсоюзный комитет принимает участие в разработке и реализации мероприятий по структурной перестройке и развитию Детского сада, представители

профсоюза входят в состав всех комиссий.

Таким образом, администрация и педагогический коллектив поддерживают тесные партнерские отношения с родительским сообществом.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 году Детским садом был выпущен 21 воспитанник, поступивших на обучение в:

МОАУ СОШ № 27 - 19 человек;

МОАУ СОШ № 1 – 1 человек;

МОАУ СОШ № 6 – 1 человек;

100% выпускников поступили на обучение школы города.

Уровень развития воспитанников-выпускников

Диагностика выпускников проводилась в два этапа.

Первый этап: было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительной группы. Обследовано 21 воспитанников. В индивидуальной форме было проведено изучение мотивационной готовности к школе с использованием методики Гинзбург М.Р. «Определение мотивов учения».

Используемая диагностическая Программа позволила оценить сформированность у детей регуляторного компонента деятельности; операций звукобуквенного анализа; умений и навыков счетных операций; уровень развития моторных навыков; возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности; пространственных представлений. Диагностика мотивационной готовности к школе позволила выявить у детей ведущий и дополнительные мотивы учения

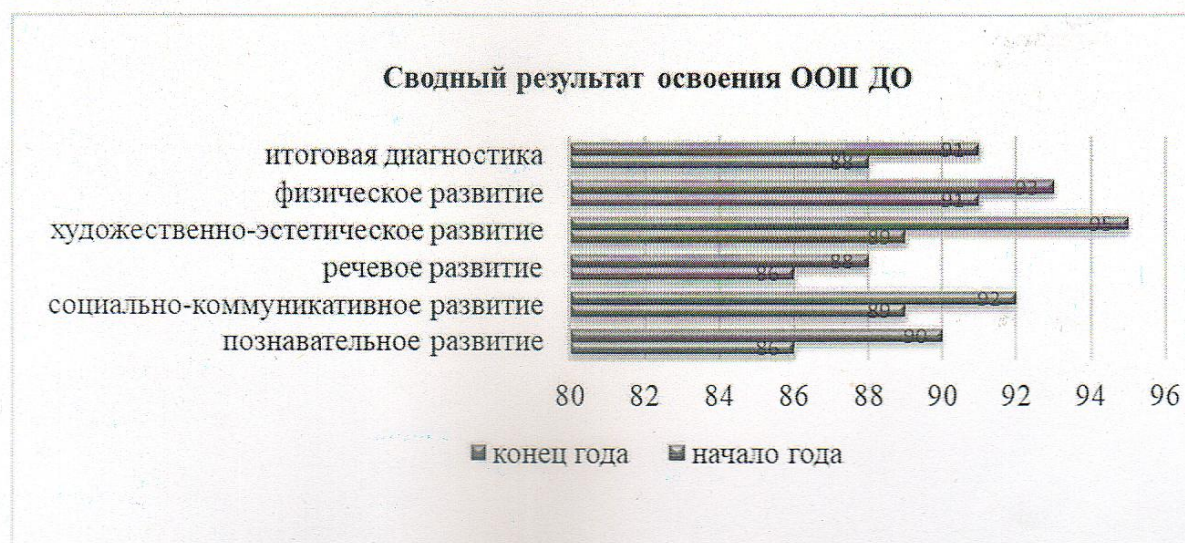
После проведенного исследования мы получили следующие результаты:

Диаграмма 1.



В ходе исследования установлено, что 29 % (6 человек) детей владеют основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности; проявляют интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого на высоком уровне. 14 человек (66 %) показывают хороший уровень владения вышеперечисленными компонентами деятельности и только 1 ребенок (5 %) – средний.

Мотивационная готовность представлена следующими показателями: у 1 ребенка учебная мотивация (5 %), у 17 человек – учебно-игровая мотивация (81 %), у 3 человек – игровая мотивация (14 %). Используемая диагностическая Программа позволила оценить сформированность у детей регуляторного компонента деятельности; операций звукобуквенного анализа; умений и навыков счетных операций; уровень развития моторных навыков; возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности; пространственных представлений. Диагностика мотивационной готовности к школе позволила выявить у детей ведущий и дополнительные мотивы учения. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:



Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду

реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

- участвовали в муниципальной познавательной онлайн-викторине, посвященной «Году семьи», во Всероссийском конкурсе «Читаем всей семьей», в городском интеллектуальном конкурсе для дошкольников «Почемучки», посвященный году семьи в России, где воспитанники заняли - I место- Цыкало Алиса, Варганов Матвей, Пущаев Степан, Попкова Ангелина;

- участвовали во II Городской командной игре для дошкольников «Самой нежной и родной», посвященная Дню матери: диплом I место, дети подготовительной группы, в городском ФотоБатле онлайн, посвященный Дню отца в России «Папа и я –лучшие друзья».

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасность и комфорт, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

В 2024 году в Детский сад поступило 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарному, художественному. Источником финансирования являлись физические лица, оплата производилась на основании постановления администрации г. Орска № 2837-п от 20.09.2023 г.

В Детском саду в 2024 году реализовались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Скоро в школу» (для детей 5-7 лет). Цель программы: развитие интеллектуальных способностей, как необходимое условие готовности детей к школьному обучению;
- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Занимательная математика» (для детей 3-5 лет). Цель программы: максимальное раскрытие интеллектуальных и творческих способностей детей через использование нетрадиционного математического материала;
- дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Хореография для малышей» (для детей 3-7 лет). Цель программы: обучение детей творческому исполнению танцевальных движений и передаче образов через движения, развитие творческих способностей средствами музыки и танца;
- дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Цветоведение» (для детей 5-7 лет). Цель программы: развитие у детей художественных, конструктивных, творческих способностей, посредством нетрадиционных техник рисования;
- дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Мир театра» (для детей 3-5). Цель программы: воспитание творчески активной личности, раскрытие новых способностей и талантов детей средствами театрального искусства; организация досуга воспитанников путём вовлечения их в театральную деятельность;
- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Азбука общения» (для детей 1,5-3 лет). Цель программы: развития навыков межличностного взаимодействия и обучения основам коммуникации детей раннего возраста.

В 2024 г. 100% воспитанников были охвачены дополнительными общеразвивающими программами, что отражено на информационном портале «Навигатор дополнительного образования Оренбургской области». Анализ опроса родителей (законных представителей) в 2024г. показал, что степень удовлетворенности услугами дополнительного образования детей по сравнению с 2023 г. выросла на 10% и составила 96%, что говорит о важности и востребованности их в образовательном процессе Детского сада.

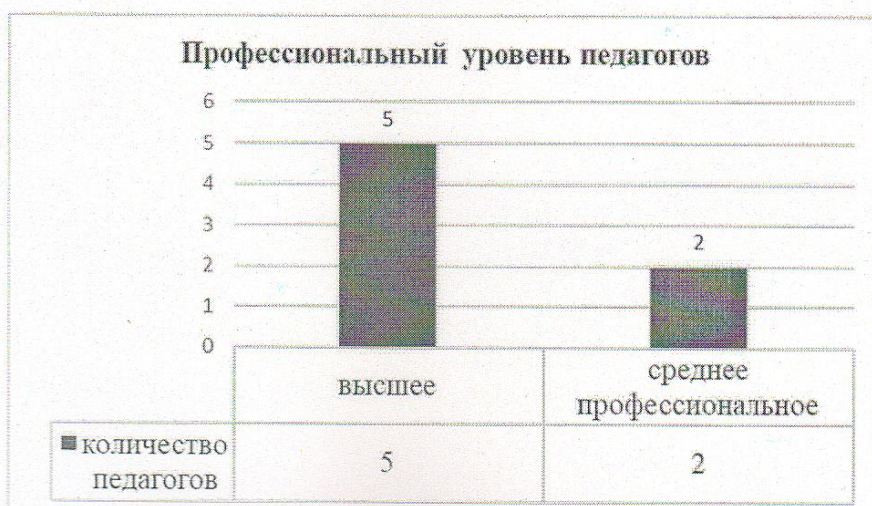
Эффективность реализации дополнительных общеразвивающих программ выражается в участии воспитанников в таких творческих конкурсах муниципального уровня, как «Голос. Дошколята», «Необычный наш оркестр», «Самый необычный и оригинальный вид театра для детей младшего дошкольного возраста»; в таких интеллектуальных конкурсах, олимпиадах муниципального уровня, как «Волшебный калейдоскоп русского языка», «Хочу все знать».

Таким образом, дополнительное образование детей организовано в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребёнка, а также желаниями родителей.

Вывод: воспитательная деятельность в Детском саду выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Педагоги осуществляют образовательный процесс, уделяя внимание индивидуальной работе с детьми, в полном объеме выполняя цель и задачи деятельности МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска». Уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности ДОО в целом удовлетворяет 96,5% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы педагогического коллектива в 2024 учебном году. Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад в 2024 году укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Одним из направлений деятельности Детского сада является создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагогическую деятельность осуществляют 7 педагогов.



В гистограмме «Профессиональный уровень педагогов» отображена доля педагогов с высшим образованием, которая значительно превышает образовательный уровень – среднее профессиональное образование.



В 2024 году свою квалификационную категорию подтвердил 2 педагога

Педагогический коллектив детского сада ежегодно повышает профессиональный уровень, тем самым доказывая высокую мотивацию на качественный труд.

В течение года с педагогами ДОО реализовывались мероприятия по следующим показателям:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через самостоятельное изучение различных тем педагогической направленности, повышение квалификации);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, интернет-ресурсы).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028, в соответствии с утвержденной дорожной картой скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО.

1.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Специального оборудованного помещения библиотеки в МДОАУ "Детский сад № 63 г. Орска" не предусмотрено. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете Учреждения. Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает 422 экземпляра. Методические издания соответствуют ФГОС ДО.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы. Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Старший воспитатель», «Дошкольное воспитание».

Методическая литература МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» классифицирована по направлениям педагогической деятельности (работа с детьми - развития детей дошкольного возраста по основным образовательным областям, работа с родителями, управление ДОУ, психологическое сопровождение, коррекционная педагогика и т.п.). В кабинете имеется тематический каталог. Разработано положение о библиотеке ДОУ, порядок пользования библиотечным фондом ДОУ, необходимая документация для фиксации пользования библиотечным фондом. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию. На 31 декабря 2024 г. обеспеченность учебно-методической литературой составляет 82%.

В 2024 г. был обновлен учебно-методический комплекс в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Все пособия и материалы методкабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в их работе с детьми для повышения квалификации педагогических кадров, а также для сбора, изучения и обобщения лучшего опыта работы. В методическом кабинете ДОУ имеется достаточно материала по работе с родителями и с социумом.

Методический кабинет дошкольного учреждения соответствует таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, обеспечение мотивации и активности в развитии, содержательность. Материально-техническая база укомплектована мультимедийными проекторами, цветным принтерам, ламинаторам.

В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 2 персональных компьютеров и 2 ноутбука. Подключения к Интернету имеют 2 компьютеров. Оборудовано компьютеризированное рабочее место для педагогов.

Таким образом, ДОО обеспечена современной информационной базой (детский сад имеет электронную почту, выход в Интернет, медиатеку, электронные периодические издания). ДОО обеспечена современной информационной базой (детский сад имеет электронную почту, выход в Интернет, медиатеку, электронные периодические издания).

1.6. Оценка качества материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметно-развивающая среда Детского сада инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	70
Музыкальные инструменты	60
Предметы декоративно-прикладного искусства	60
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	70
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в не достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 70 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных задач.

Таким образом, с целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников, в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат. Приоритетным направлением работы Детского сада сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности является. Деятельность коллектива в отчетном периоде была направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду и на его территории. Безопасность воспитанников в отчетном периоде обеспечивалась следующими системами: кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на пульт вызова группы быстрого реагирования; видеонаблюдение по территории, видеодомофон. В 2024 г. проведено обследование конструкции здания и усиление аварийных участков.

Таким образом, в Детском саду созданы необходимые и достаточные условия для сохранения жизни и здоровья воспитанников и обеспечения безопасности трудовой деятельности сотрудников.

1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Целью внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования, качественная оценка образовательной деятельности и условий реализации ООП ДО Детского сада, своевременное выявление проблем, влияющих на качество образования в учреждении.

В Детском саду предусмотрены следующие уровни системы оценки качества образовательной деятельности:

1. На основе внутренней оценки.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФООП ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений. Целями внутренней системы оценки качества образования в Детском саду является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

- оценка качества образовательных результатов

Диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по программе. В проведении диагностики участвуют воспитатели и специалисты Детского сада. Основная задача мониторинга: определить

степень освоения ребенком ООП ДО и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на его развитие. В 2024 г. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению.

- тематический и оперативный контроль

Это управленческая деятельность, которая преследует количественную и качественную оценку и учет результатов деятельности всего коллектива. Основные средства выполнения данной функции – наблюдение, проверка всех направлений деятельности, учет и анализ. В процессе управления контроль представляет собой компонент обратной связи, в связи с тем, что по его показателям производится корректировка ранее принятых решений и планов.

- самообследование ДОУ

Предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности по основным показателям: содержание образовательной деятельности, структура управления, кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, информационное обеспечение, материально-техническая база, охрана жизни и здоровья воспитанников, условия безопасности образовательного процесса, организация питания, состояние и оснащение территории

Мониторинг качества дошкольного образования в Оренбургской области (приказа министерства образования Оренбургской области от 25.07.2023 № 01-21/1134 «О проведении регионального мониторинга качества дошкольного образования в 2023 году»). Цель МКДО - сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования. Основные объекты оценки: «Оценка качества образовательных программ дошкольного образования, включая адаптированные», «Оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации», «Оценка качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации», «Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации», «Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольной образовательной организации», «Оценка качества управления дошкольной образовательной организацией».

В 2024 году итоговый результат МКДО по всем объектам оценки - 59 баллов (максимальное количество баллов - 60), большинство критериев считаются полностью подтвержденными, показатель «Кадровые условия» считается частично подтвержденным, т.к. аттестованные на высшую/первую квалификационную категорию менее 100%.

- оценка родителями качества реализации образовательных программ

Важную роль в системе оценки качества образовательной деятельности играют также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную

связь о качестве образовательных процессов (анкеты «Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг», «Степень удовлетворенности качеством услуг по присмотру и уходу»).

В период с января 2024 года по декабрь 2024 года (ежеквартально) проводилось анкетирование родителей (78 человек), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 91,2%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 %.
- оценка родителями информационной открытости ДОУ

Информационная открытость образовательной организации является одним из важнейших условий реализации государственных гарантий получения образования в Российской Федерации. Данную открытость обеспечивает официальный сайт Детского сада <https://ds-raketa-otrk-t56.gosweb.gosuslugi.ru>, который функционирует на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)». Вся информация представлена в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ N 831 от 14.08.2020 г. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Информация об учреждении размещена в разделе «Сведения об образовательной организации», локальные акты по противодействию коррупции находятся в разделе «Противодействие коррупции». На сайте имеется информация методического характера в разделе «Образование», в разделе «Образовательные стандарты» представлена вся нормативно-правовая база по ФОП ДО и ФГОС ДО.

Официальная страница в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/mdoau_63 главная цель которой - усиление открытости и доступности информации о деятельности детского сада через публикацию новостей, проведение обзора прошедших мероприятий. Размещение в «ВКонтакте» информации по образовательной деятельности позволяет своевременно, эффективно, мобильно оповестить родителей о будущих изменениях.

Согласно статистике гостаблица ВК «Уникальные посетители и просмотры», интерес родителей к постам и предлагаемой информации составляет 80%. Это говорит, что наиболее

эффективными средствами, отражающими информацию о жизни детей в Детском саду, является госпаблик в ВК и сайт.

Вывод: система оценивания качества образовательной деятельности в Детском саду реализуется на высоком уровне. Оценка качества образовательной деятельности в 2024 году показала хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. По итогам мониторинга отмечены положительные тенденции развития по всем направлениям деятельности.

2. Статистическая часть

2.1. Результаты анализа показателей деятельности,

МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска», подлежащего самообследованию за 2024 год

Таблица 7

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	101 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 – 12 часов)	101 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной Организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	81 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	101 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 – 12 часов)	101 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом Развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного Образования	101 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	101 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 71 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 71 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 29 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 29 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 86 %
1.8.1	Высшая	1 человек / 15 %
1.8.2	Первая	5 человек / 71 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 53%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человека/ 53 %

В процессе качественного анализа показателей деятельности МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орск» было выявлено: в учреждении ООП ДО, приведенную в соответствии с ФОП ДО осваивают 101 детей в возрасте от 2 до 8 лет. Из них 20 человек в возрасте до 3 лет и 81 человек в возрасте от 3 до 8 лет с пребыванием в группах полного дня (10,5-12 часов).

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребёнка составляет 9,7 дней.

В Детском саду работает профессиональный коллектив педагогов (воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель). Из них: 71 % имеют высшее образование, по профилю – 100 %. В 2024 году педагогов с высшей квалификационной

категорией – 15 %, с первой квалификационной категорией – 71 %, что, в ДОО работает квалифицированный состав среднего возраста (45 лет).

Перспективы и направления работы:

Таблица 8

Направления для улучшения работы	Показатель изменения	Управленческие действия, направленные на прогрессивные изменения
Организация образовательной среды	Осуществление перехода на ФОП ДО	Приведение РППС в соответствие требованиям ФОП.
Материально-техническая база	Приведение в соответствие требованиям ФОП ДО.	Привлечение денежных средств: спонсорская помощь и др. источники
Повышение профессионального образовательного уровня педагогов	График прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников	Привлечение педагогических работников к участию в работе МО, инновационных и экспериментальных площадок
Работа по снижению заболеваемости детей	Усиление профилактических мероприятий	Корректировка программ здоровьесберегающего направления
Расширение вариативных форм работы ДОО	Выполнение муниципального задания	Работа с одарёнными детьми.
Реализация нацпроекта «Образование»	Создание имиджа Детского сада	Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий(веб-квестов, онлайн-игр и т.д.), обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений – дистанционный формат взаимодействия с родителями (законными представителями) и детьми в условиях дома. Повышение их мотивации к дистанционному обучению и вовлеченности в образовательный онлайн-процесс.
	Стимулирование профессионального роста педагогов	Участие педагогов и ДОУ в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Лучший детский сад года», «Воспитатель года» и т.д.
Организация образовательной среды по доступности инвалидам и лицам с ОВЗ	Создание условий доступности	Внесение изменений в паспорт доступности ДОУ.

Выявленные проблемы обследования здания 2024 г.:

Таблица 9

Проблема	Требующаяся внешняя помощь
Для цифровизации образовательного процесса необходимо оснащение групп компьютерной техникой	Финансирование
Оснащение пищеблока в соответствии с нормами СанПиНа	Финансирование
Приведение материально-технической базы в соответствии с ФОП ДО	Финансирование

Пути развития:

1. Решение вопросов финансирования и материально-технического обеспечения устойчивого функционирования Детского сада и Программы его развития.
2. Снижение уровня заболеваемости детей, совершенствование оздоровительных профилактических мероприятий в Детском саду.
3. Создание в каждой возрастной группе развивающей среды, способствующей физическому и интеллектуальному развитию детей в соответствии с ФОП ДО.

Вывод: анализ показал, что в Детском саду созданы достаточные условия для полноценного развития детей. Дошкольное образовательное учреждение находится в режиме функционирования и развития.

Заведующий
МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска»



Левый

Н.Н. Ключникова